



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Giovanni Cena"

Via Lepanto 2 – 04100 Latina 0773 695393 ☎ fax 0773 471618

ltic847002@istruzione.it ltic847002@pec.istruzione.it c.f. 91124400598

All' Albo dell' Istituto
Al Personale docente

Prot.n. 180
15 gennaio 2019

AVVISO PER IL REPERIMENTO DI DOCENTI TUTOR INTERNI

OGGETTO: Nuovo Avviso per la selezione di figure professionali DOCENTI TUTOR INTERNI

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
Pon 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-123 Codice CUP :G27117000260007
Pon 10,2,2A-FSEPON-LA-2017-254 Codice CUP :G27117000270007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii., art. 7, comma 6;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;
VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";
VISTO il PON - **Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

VISTA la nota del MIUR.AOODGEFID.198 relativa all' Avviso AOODGEFID\ Prot . n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base – Autorizzazione dei progetti confermati dalla graduatoria definitiva regionale delle proposte progettuali degli Istituti scolastici ammissibili a finanziamento , con la quale viene autorizzato il progetto di questo Istituto;

VISTA la comunicazione MIUR.AOODGEFID.198 con la quale è stato autorizzato il progetto candidatura n.42386 presentato da questa istituzione scolastica che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola istituzione Scolastica; ;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 104 del 04.04.2017 , con la quale è stato approvato l' adesione al Programma operativo PON 2014-2020 - Avviso 1953;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

CONSIDERATO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

VISTA la nota MIUR n. 34815 del 2 agosto 2017 che fornisce chiarimenti in merito all' iter da seguire per il conferimento degli incarichi al personale esperto /tutor nell'ambito dei progetti Pon e in merito ad aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale in base alla normativa vigente e secondo la quale preliminarmente l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità ai fini della realizzazione del progetto Pon FSE ;

RILEVATA la necessità di impiegare tra il personale interno figure per lo svolgimento delle attività nell'ambito del progetto AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

VISTA la Determina per la Selezione di Esperti Interni e/o Esterni ,ATA Prot. 5641/2018

CONSIDERATO che a seguito di emanazione del bando n. Prot 5642 del 24.10.2018 per la selezione di figure professionali di DOCENTI TUTOR INTERNI alla data di chiusura del bando n. prot. 5642/2018 e del bando prot. 6537/2018 al termine fissato per la presentazione delle domande, non sono pervenute istanze sufficienti per consentire di reperire i candidati in numero idoneo a coprire tutti gli incarichi necessari per lo svolgimento delle attività formative previste,

EMANA

il seguente ulteriore bando per la selezione di figure professionali a cui affidare l'incarico di **tutor** tra il personale interno all'istituto per la realizzazione dei moduli di seguito indicati di cui al PON : Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017.Competenze di base, 10.2.1A , per la scuola dell' infanzia , 10.2.2 A-FSEPON-EM -2017-208, Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base moduli – 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell' infanzia

Modulo	Titolo modulo	Ore	Sede di svolgimento dei corsi	Destinatari
moduli 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Mod 1: Il nostro corpo gioca..salta, corre..si riconosce.	30 h	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CENA" DI LATINA	Mod, 1 :20 allievi scuola dell'infanzia
	Mod 2: Mens sana in corpore sano	30 h		mod. 2 :20 allievi scuola dell'infanzia
	Mod 3:Corri salto impara :presto ho fretta.....	30 h		mod. 3 :20 allievi scuola dell'infanzia

moduli – 10.2.2A Competenze di base

Modulo	Titolo modulo	Ore	Sede di svolgimento dei corsi	Destinatari
Lingua madre competenze linguistiche di base: lingua madre:moduli	1) Dentro le storie 2)Un libro da leggere	30 h 30h	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CENA" DI LATINA	Mod. n.1 :N.20 alunni delle classi della scuola primaria Mod.n.2 : N.20 alunni delle classi della scuola primaria

Matematica	Competenze di matematica :moduli		ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "CENA" DI LATINA	Mod.1 :N. 20 alunni delle classi della scuola primaria
	1) La matematica dinamica ed inclusiva	30 h		
	2) I numeri e la vita	30 h		Mod 2 : n.20 alunni della scuola sec. 1 grado
Lingua straniera	Let's sing a song	30 h	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "CENA" DI LATINA	n.20 alunni della scuola sec. 1 grado

Art. 1 - CRITERI DI SELEZIONE DEL PERSONALE

L'attività e i compiti della figura di tutor sono definiti dalle "Linee Guida" per il Programma Operativo Nazionale 2014-2020 e dalle indicazioni specifiche relative all'implementazione dei progetti autorizzati, di cui gli aspiranti sono tenuti a prendere visione, reperibili sul sito del Ministero dell'istruzione al link: http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/pon/2014_2020.

Caratteristiche culturali, professionali del docente Tutor

Saranno considerati prerequisiti necessari per la candidatura:

- Possesso di competenze informatiche e digitali riconosciute ed accertate
- Conoscenza e utilizzo di metodologie didattiche attive e delle nuove tecnologie
- Specificità del titolo di studio in relazione all'avviso per cui si concorre
- Conoscenza della piattaforma INDIRE: Sistema di Gestione Unitaria del Programma (GPU 2014-2020)

I TUTOR DESIGNATI IN BASE ALLA SELEZIONE DOVRANNO SVOLGERE INOLTRE I SEGUENTI COMPITI:

Assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario **EXTRACURRICOLARE**.

Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario.

Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (GPU- INDIRE) .

COMPITI DEL TUTOR

- 1) Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo con il Gruppo di Progetto pianificate dal Dirigente Scolastico e redigere i verbali;
- 2) Acquisire il consenso al trattamento dei dati degli studenti, attenendosi alla nota del MIUR 21 settembre 2017, n. 0035916 ;
- 3) Elaborare insieme all'esperto una programmazione dettagliata dei contenuti e le attività inerenti il modulo affidato rispettando la scansione dei tempi e delle modalità metodologiche progettuali;
- 4) Selezionare, secondo i criteri stabiliti e le indicazioni dei consigli di classe, gli alunni ; formare i gruppi di corsisti dei vari moduli ;
- 5) Definire i calendari dei vari moduli verificandone la fattibilità e congruenza in collaborazione con DS e DSGA;
- 6) Redigere i moduli per il reclutamento dei corsisti;
- 7) Caricare in piattaforma le anagrafiche dei corsisti, fare l'upload del consenso informato, stampare e far firmare i fogli di presenza dell'esperto, dei corsisti e del tutor ;
- 8) Partecipare agli incontri preliminari, in itinere e conclusivi che il Gruppo di coordinamento riterrà necessari;

- 9) Rilevare le valutazioni curriculari dei corsisti e mantenere i contatti con i consigli di classe;
- 10) Predisporre, in collaborazione con l'esperto l' articolazione dell'intervento;
- 11) assicurare che nel registro didattico della piattaforma vengano annotate le anagrafiche dei corsisti, le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione, la programmazione giornaliera delle attività;
- 12) Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- 13) Curare il monitoraggio fisico del corso, contattandogli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- 14) Interfacciarsi continuamente con le figure di supporto al coordinamento che svolgono azioni di controllo, monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- 15) Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per registrare le valutazioni curriculari per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- 16) Redigere i verbali e inserire tutti i dati relativi al corso e agli allievi all'interno della Piattaforma" Gestione Progetti PON Scuola" –GPU-INDIRE;
- 17) descrivere e documentare i prodotti dell'intervento e l'attuazione delle verifiche.

ART. 2 - REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI PER LA SELEZIONE

Possono partecipare alla selezione docenti a tempo indeterminato e determinato interni all'Istituto. In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli culturali e professionali coerenti al modulo prescelto dal candidato.

Gli Interessati devono presentare regolare domanda utilizzando il modello allegato, corredato di **curriculum vitae obbligatoriamente in formato europeo**. La richiesta potrà essere avanzata per più corsi indicando l'ordine di preferenza .

A parità di punteggio prevale lo status di docenti T.I e in subordine la minore età. Gli incarichi potranno essere attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti pienamente corrispondente alle esigenze progettuali .

Art 3 TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI

Modulo - Competenze linguistiche di base: lingua madre, lingue straniere

Laurea specifica in discipline : priorità lettere, materie umanistiche; lingue e letterature straniere (LINGUE), laurea in altre discipline.

Documentata esperienza nell'uso delle tecnologie per la didattica e l'apprendimento delle materie umanistiche , nelle tecnologie compensative per le disabilità

Documentata esperienza didattica e/o di ricerca nel settore.

Esperienze su progetto in disciplina/e inerenti alla tematica del PON

VALUTAZIONE TITOLI,COMPETENZE,ESPERIENZE

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento

	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o Laurea magistrale in discipline lettere ,materie umanistiche ,lingue lett.straniere con votazione di 110/110 e lode	Punti 10
Laurea vecchio ordinamento o Laurea magistrale in discipline lettere ,materie umanistiche, lingue lett.straniere con votazione da 101/110 a 110/110	Punti 8
Laurea vecchio ordinamento o Laurea magistrale in discipline lettere ,materie umanistiche, lingue lett.straniere con votazione inferiore a 101/110	Punti 6
Laurea triennale in discipline lettere,materie umanistiche, lingue lett. straniere	Punti 5

N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile

con quello già eventualmente attribuito per la laurea magistrale	
laurea non specifica in altre discipline	Punti 4
Corso di formazione su tematiche inerenti all'Area Inclusione e Bisogni educativi speciali	Punti 2
Pubblicazioni attinenti alla didattica del settore del PON	1 punto per ogni pubblicazione (fino a un massimo di 3 punti)
Master I Livello, Specializzazione e Perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino a un massimo di 3 punti)
Master II Livello, Specializzazione e Perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino a un massimo di 6 punti)
Documentata esperienza didattica e/o di ricerca nel settore attinente alla tematica del PON	2 punti per ciascun anno (fino a un massimo di 10 punti)
Documentata esperienza nelle tecnologie per la didattica e l'apprendimento delle materie umanistiche e nelle tecnologie compensative per le disabilities	2 punti per ciascun anno (fino a un massimo di 10 punti)
Incarichi di relatore in convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento della Didattica dell' Italiano	2 punti per ciascun anno (fino a un massimo di 10 punti)
Esperienza documentata in qualità di esperto docente o consulente svolta nell'ambito di progetti PON	2 punti per ciascun anno (fino a un massimo di 10 punti)
Esperienze documentate su progetto ministeriale in disciplina/e inerenti alla tematica del PON	2 punti per ciascun anno (fino a un massimo di 10 punti)
Esperienze di attività lavorativa presso università e/o altri enti accreditati MIUR di formazione post diploma come docente/tutor	1 punto per ciascun anno (fino a un massimo di 3 punti)

Modulo matematica: COMPETENZE di matematica - scienze .

TITOLI DI ACCESSO:

Laurea specifica in discipline settore matematico e/o scientifico, laurea in altre discipline tecnologiche.

Documentata esperienza nell'uso delle tecnologie per la didattica e l'apprendimento delle materie scientifiche, nelle tecnologie compensative per le disabilità

Documentata esperienza didattica e/o di ricerca nel settore.

Esperienze su progetto in disciplina/e inerenti alla tematica del PON

VALUTAZIONE TITOLI,COMPETENZE,ESPERIENZE

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento **Punteggio**

Laurea vecchio ordinamento o Laurea magistrale in discipline matematiche - scientifiche-tecnologiche con votazione di 110/110 e lode **Punti 10**

Laurea vecchio ordinamento o Laurea magistrale in discipline matematiche - scientifiche-tecnologiche con votazione da 101/110 a 110/110 **Punti 8**

Laurea vecchio ordinamento o Laurea magistrale in discipline matematiche - scientifiche-tecnologiche con votazione inferiore a 101/110 **Punti 6**

Laurea triennale in discipline matematiche - scientifiche- tecnologiche .	Punti 5
N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea magistrale laurea non specifica in altre discipline	Punti 4
Corso di formazione su tematiche inerenti all'Area Inclusione e Bisogni educativi speciali	Punti 2
Pubblicazioni attinenti alla didattica del settore del PON	1 punto per ogni pubblicazione (fino a un massimo di 3 punti)
Master I Livello, Specializzazione e Perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino a un massimo di 3 punti)
Master II Livello, Specializzazione e Perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino a un massimo di 6 punti)
Documentata esperienza didattica e/o di ricerca nel settore attinente alla tematica del PON	2 punti per ciascun anno (fino a un massimo di 10 punti)
Documentata esperienza nelle tecnologie per la didattica e l'apprendimento delle materie scientifiche e nelle tecnologie compensative per le disabilities	2 punti per ciascun anno (fino a un massimo di 10 punti)
Incarichi di relatore in convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento della Didattica della Matematica	2 punti per ciascun anno (fino a un massimo di 10 punti)
Esperienza documentata in qualità di esperto docente o consulente svolta nell'ambito di progetti PON	2 punti per ciascun anno (fino a un massimo di 10 punti)
Esperienze documentate su progetto ministeriale in disciplina/e inerenti alla tematica del PON	2 punti per ciascun anno (fino a un massimo di 10 punti)
Esperienze di attività lavorativa presso università e/o altri enti accreditati MIUR di formazione post diploma come docente/tutor	1 punto per ciascun anno (fino a un massimo di 3 punti)

Moduli infanzia

TITOLI DI ACCESSO

Laurea specifica in discipline : discipline pedagogiche ,scienza dell' educazione ,materie umanistiche.
 Documentata esperienza nell'uso delle tecnologie per la didattica innovativa, nelle tecnologie compensative per le disabilità.
 Documentata esperienza didattica e/o di ricerca nel settore.
 Esperienze su progetto in disciplina/e inerenti alla tematica del PON

VALUTAZIONE TITOLI,COMPETENZE,ESPERIENZE

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento

Laurea vecchio ordinamento o Laurea magistrale in discipline pedagogiche ,scienza dell' educazione ,materie umanistiche con votazione di 110/110 e lode

Punteggio

Punti 10

Laurea vecchio ordinamento o Laurea magistrale in discipline pedagogiche ,scienza dell' educazione ,materie umanistiche con votazione da 101/110 a 110/110

Punti 8

Laurea vecchio ordinamento o Laurea magistrale in discipline I pedagogiche ,scienza dell' educazione ,materie umanistiche con votazione inferiore a 101/110	Punti 6
Laurea triennale in discipline pedagogiche ,scienza dell' educazione ,materie umanistiche.	Punti 5
N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea magistrale	
Altra laurea non specifica	Punti 4
Corso di formazione su tematiche inerenti all'Area Inclusione e Bisogni educativi speciali	Punti 2
Pubblicazioni attinenti alla didattica del settore del PON	1 punto per ogni pubblicazione (fino a un massimo di 3 punti)
Master I Livello, Specializzazione e Perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino a un massimo di 3 punti)
Master II Livello, Specializzazione e Perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino a un massimo di 6 punti)
Documentata esperienza didattica e/o di ricerca nel settore attinente alla tematica del PON	2 punti per ciascun anno (fino a un massimo di 10 punti)
Documentata esperienza nelle tecnologie per la didattica e l'apprendimento delle materie umanistiche e nelle tecnologie compensative per le disabilities	2 punti per ciascun anno (fino a un massimo di 10 punti)
Incarichi di relatore in convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento della Didattica dell' Italiano	2 punti per ciascun anno (fino a un massimo di 10 punti)
Esperienza documentata in qualità di esperto docente o consulente svolta nell'ambito di progetti PON	2 punti per ciascun anno (fino a un massimo di 10 punti)
Esperienze documentate su progetto ministeriale in disciplina/e inerenti alla tematica del PON	2 punti per ciascun anno (fino a un massimo di 10 punti)
Esperienze di attività lavorativa presso università e/o altri enti accreditati MIUR di formazione post laurea come docente/tutor	1 punto per ciascun anno (fino a un massimo di 3 punti)

Art.4 DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La domanda **a pena di esclusione** dovrà essere corredata di **curriculum vitae compilato in formato europeo** e da **autocertificazione dei titoli valutabili**. Nel modulo di domanda dovrà essere riportato il codice PON ed il titolo sopra indicati; chi volesse candidarsi per più settori di riferimento dovrà compilare altrettanti moduli completi di curriculum e autocertificazione dei titoli valutabili posseduti, resa ai sensi dell'art. 2 della Legge 04/01/1968 n. 15, dell'art. 3 della Legge n. 127/97 e del D.P.R. n. 445/2000 .

È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dall'istituto .

Le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico, dovranno pervenire presso la Segreteria di questo ISTITUTO, Ufficio protocollo consegnate a mano oppure attraverso Posta Elettronica Certificata all'indirizzo ltic847002@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 23 gennaio 2019.

Alla domanda deve essere allegata copia del documento valido d' identità.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza di cui al presente Avviso.

La selezione procederà secondo le indicazioni della Nota MIUR Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 .

Sulla base dei *curricula* pervenuti e dei requisiti richiesti nelle griglie indicate, sarà redatta la graduatoria dei tutor .

Alla stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum; ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, il soggetto aggiudicatario decade dall' incarico e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al concorrente che segue nella graduatoria.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente

procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni.

La prestazione professionale del tutor sarà retribuita con l'importo indicato dalle Linee Guida ministeriali per la realizzazione degli interventi del PON Scuola per ogni ora di incarico effettivamente svolta, onnicomprensiva anche di eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di trasporto.

Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Il contratto non dà luogo a trattamento di fine rapporto.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un sola candidatura per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati per ciascuna figura

Le attività formative inizieranno possibilmente nel mese di dicembre 2018 e si concluderanno entro il 31 Agosto 2019. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando.

La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente avviso .

La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi riportati nelle tabelle di cui all'art.3 (TITOLI DI ACCESSO).

La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

Qualora i candidati idonei dovessero risultare nuovamente in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative richieste, non sarà possibile procedere alle attività previste dal PON ed il modulo e/ o i moduli non saranno svolti.

Il monte ore di ciascun PON, per esigenze di servizio e di efficacia dell'azione proposta, può essere diviso anche tra più candidati sempre nel rispetto della graduatoria.

A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato più giovane.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'Istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni, sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 5 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti.

Resta inteso che l'incaricato si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Art.5 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento all'art. 35 CCNL del 29 novembre 2007- CCNL scuola 2007,

tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di organizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto .

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il massimale del costo orario è pari a € 30,00 lordo stato per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali tutor candidatisi a titolo individuale,omnicomprensivo di tutti gli oneri fiscali previdenziali ed erariali a carico del beneficiario e dello Stato previste dalla normativa F.S.E.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, pertanto dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art.6 CAUSE DI ESCLUSIONE:

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Documentazione incompleta
5. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
6. Documento di identità scaduto o illeggibile

Art.7 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Dott. Mirone Pasquale

Art.8 TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Art.9 PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto .

Il Dirigente Scolastico

F.to Prof. Dott.Pasquale Mirone

Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs. n. 39/93